



ЦИКЛ ФИЛАРМОНИЧЕСКИХ УРОКОВ «ОСТРОВА В ОКЕАНЕ»

Средний уровень, 1 сезон

Серия для старших школьников (ориентировочно – для 6 классов)

Знаменитый испанский гитарист Андрес Сеговия сказал однажды: «Музыка похожа на океан, а музыкальные инструменты подобны островам, разбросанным в океане. Мой остров – гитара».

В этом цикле приглашаем в увлекательное «плавание» по музыкальному «океану». А экскурсии по живописным «островам» вызовут в памяти невероятные и поучительные истории.

Занятие 1. Остров «История о счастливой сестре и несчастливом брате» (скрипка, альт)

Заглянем в итальянский город Кремона, чтобы узнать секреты создания скрипок знаменитыми мастерами прошлого: Амати, Гварнери, Страдивари. Сможем даже услышать звучание их инструментов: благородное, полнозвучное и нежное одновременно. Но оказывается, у «принцессы скрипки» есть не очень счастливый брат – альт. К нему удача пришла на несколько столетий позже.

Бенда. Граве

Брамс. Скерцо

Уильямс. Рапсодия из кинофильма «Список Шиндлера»

Сибелиус. Концерт для скрипки с оркестром (фрагмент Финала)

Массне. «Размышление»

Брух. Романс для альта с оркестром (фрагмент)

Брамс. Трио для фортепиано, скрипки и альта ми-бемоль мажор (фрагмент Финала)

Вивальди. «Гроза» из Концерта для скрипки с оркестром «Лето» (цикл «Времена года»)

Занятие 2. Остров «Как гадкий утенок стал лебедем» (виолончель)

Прекрасная виолончель с низким «бархатным голосом» – поистине королевский инструмент! Но почему же только в 19 веке она стала первоклассным сольным инструментом? И чему научил своих учителей мальчик Пабло Казальс?

Сен-Санс. «Лебедь» из цикла «Карнавал животных»

Гайдн. Концерт № 2 для виолончели с оркестром (фрагмент I части)

Дворжак. Концерт для виолончели с оркестром (фрагмент Финала)

Арутюнян. Экспромт

Чайковский. Pezzo capriccioso для виолончели с оркестром

Солима. «Lamentatio» для виолончели соло

Прокофьев. «Монтекки и Капулетти» из балета «Ромео и Джульетта»

Занятие 3. Остров «О высоком дереве и вязанке дров» (гобой, фагот)

«Высокое дерево» и «Вязанка дров» — дословный перевод названий двух музыкальных инструментов: гобоя и фагота. Попробуем также угадать, что такое «сапог», «колено» и «язычок».

Оффенбах. Баркарола из оперы «Сказки Гоффмана»

Чайковский. Танец маленьких лебедей из балета «Лебединое озеро»

Бородин. «Половецкие пляски» из оперы «Князь Игорь» (фрагмент)

Коган. Юмористическое скерцо

Чайковский. 4 симфония (фрагмент II части)

Фрагмент выступления Ансамбля раннеевропейской музыки «Flos Florum»

Вивальди. Концерт для гобоя с оркестром (фрагмент)

Римский-Корсаков. «Шехеразада» (фрагмент 2 части)





Стравинский. «Колыбельная Жар-птицы» из балета «Жар-птица»

Григ. «В пещере горного короля» из сюиты «Пер Гюнт»

Вивальди. Концерт для фагота с оркестром (фрагмент)

Гайдн. Концерт для гобоя, фагота, скрипки и виолончели с оркестром (фрагмент)

Занятие 4. Остров «Нимфа и хулиган» (флейта и кларнет)

Флейта — это заколдованная нимфа Сиринкс. Это ее голос слышится в нежных и звонких руладах инструмента. Однако красавица немолода! Ей несколько тысяч лет!

А вот задорный кларнет по сравнению с флейтой — сущий малыш. Ему всего лишь 300 лет! Из-за своего непредсказуемого «хулиганского» характера он долго не мог попасть в «приличную компанию» инструментов симфонического оркестра.

Бах. «Шутка» из Сюиты № 2 для оркестра

Глюк. Мелодия из оперы «Орфей и Эвридика»

Баллеро. «Шумная птица»

Табачник. «Задушевные посиделки за прялкой» для квартета флейт (фрагмент)

Монти. Чардаш (фрагмент)

Вебер. Концертино для кларнета с оркестром (фрагмент)

Комаровский. «Импровизация»

Цфасман. Интермеццо

Лядов. «Кикимора» (фрагмент)

Занятие 5. Остров «Мечты наяву» (саксофон)

Как здорово уметь мечтать! А еще интереснее претворять свои мечты в жизнь! Знаменитый бельгийский мастер Адольф Сакс придумал и усовершенствовал около 40 инструментов! Один из них назван его именем – это саксофон. В 2014 году исполняется 200 лет со дня рождения А. Сакса.

Занятие 6. Остров «Генералы музыкального воинства» (медно-духовая группа)

На этом острове – праздничный блеск и повсюду слышны командные голоса. Настоящие генералы! Это труба, тромбон, валторна и туба. Трудно представить себе парад, бал или просто праздник без этих гордых вояк.

Чайковский. Полонез из оперы «Евгений Онегин»

Чайковский. Неаполитанский танеи из балета «Лебединое озеро»

Сиротин. «Царь-Горох и его войско»

Чайковский. Симфония № 5 (фрагмент II части)

Чайковский. «Охота» из цикла «Времена года» в оркестровке А. Гаука

Хачатурян. Танец с саблями из балета «Гаянэ»

Алябьев. «Соловей»

Респиги. «Римский цирк. Ристалище» из цикла «Праздненства Рима»

Мусоргский. «Богатырские ворота» из цикла «Картинки с выставки» (фрагмент)

Занятие 7. Остров «От шороха листьев до раската грома» (ударные)

Почему так шумно на острове? И почему так много жителей?! Да ведь здесь живут ударные инструменты: самое многочисленное семейство! Всех пересчитать невозможно! И голоса такие разные! Все им под силу: и шуршать, и звенеть, и греметь, и щелкать. И тело наше, кажется, помимо воли, начинает двигаться в такт зажигательным ритмам.

Россини. Увертюра к опере «Сорока-воровка» (фрагмент)

Райх. «Куски дерева»

«Золотой век ксилофона», попурри рэгтаймов в обработке Ф. Верлена (фрагмент)

Xэтч. «Фуриозо» (фрагмент)





Бах-Гуно. «Аве Мария»

Дебюсси. «Лунный свет» (фрагмент)

Лядов. «Музыкальная табакерка»

«Кукарача», мексиканская народная песня в обработке М. Пекарского

Розауро. «Русалка» (фрагмент)

Глазунов. Испанский танец из балета «Раймонда»

Орик. Музыка из кинофильма «Мулен Руж»

Бизе-Щедрин. «Тореро» из «Кармен-сюиты»

Кажлаев. «Касумкентские барабанщики» из балета «Горянка»

Занятие 8. Остров «По струнам и клавишам» (арфа, фортепиано)

На первый взгляд у этих инструментов много общего: формой они напоминают крыло гигантской птицы. Есть у них и струны, и педали. Но голоса и характеры разные! А сколько таланта вложили композиторы разных эпох, создавая музыку для арфы и фортепиано!

Чайковский. Адажио из балета «Спящая красавица» (фрагмент)

Гранжани. «Веселый пони» для арфы соло

Моцарт. Концерт для флейты и арфы с оркестром до мажор (фрагмент І части)

Рахманинов. Концерт № 2 для фортепиано с оркестром (фрагмент І части)

Шопен. Прелюдия № 15 для фортепиано (фрагмент)

Римский-Корсаков–Грязнов. «Полет шмеля»

Грязнов. «Турецкая рапсодия» на тему Моцарта

Стравинский–Агости. «Поганый пляс Кащеева царства» из балета «Жар-птица»

Цфасман. «Быстрое движение» из Сюиты для фортепиано с оркестром

Полную информацию о «Филармонических уроках» вы можете посмотреть на сайте Свердловской филармонии http://sgaf.ru/fillessons

Организация просмотра «Филармонических уроков» в учебных заведениях: **Коскевич Ольга Владимировна**, заместитель директора филармонии koskevich@sgaf.ru, +7 922 150 8118